

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「遊戲。學習。成長」計劃 2023-2024

教學資源

學校名稱	基督教宣道會錦綉幼稚園
主題名稱	食物，你好嗎？
教學目標	詳見主題架構圖
班 級	K3 高班幼兒
教學時段	2023 年 11 月 20 日至 12 月 29 日(共 5 周)

主題架構圖

主題名稱：食物，你好嗎？

課程設計理念：依據本園辦學宗旨點，提供基督教優質的教育，讓幼兒能在愛中成長，並在德、智、體、群、美及靈育各方面有均衡發展。課程設計亦依據學前教育課程指引，配合幼兒的發展階段，已有經驗、能力和興趣，加入遊戲教育元素以及本年度的關注事項，從遊戲中愉快學習，並加強幼兒學習的主動性及提升幼兒的表達能力以出盡全人發展。

總目標：透過遊戲為本的學習，讓幼兒…

- 知識：
1. 認識食物從哪裏來(米/菜/肉)
 2. 認識不同食物的營養價值(七大營養素)
 3. 認識良好健康的飲食習慣
 - 3:2:1 的進食比例
 - 一日三餐
 - 兩餐之間一次小食
 - 選擇未過期的食物
 - 願意以正確的餐桌禮儀進食。

- 技能：
1. 提升幼兒的觀察能力
 2. 提升幼兒的表達能力
 3. 提升幼兒的自理能力

- 態度：
1. 培養幼兒珍惜食物
 2. 培養幼兒有感恩的心
 3. 願意以正確的餐桌進食

切入遊戲：食物，你好嗎?(4日)

環境設置：在區角內，提供不同的玩具食物/實物食物，如米、麵、通粉、水果、肉類的動物模型(豬、牛、魚、雞)。

遊戲程序：

1. 老師會把不同的食品物品放在模擬角內。
2. 老師讓幼兒在模擬角內進行自由遊戲，幼兒可以自行想方法使用不同的用具，老師從旁觀察幼兒進行遊戲的情況。
3. 遊戲後，老師會與幼兒進行團討及總結是日的經驗。

副題一：
認識食物從哪裏來
(3日)



學習重點：

1. 認識不同食物的種類
(奶類、肉、魚、水果類、蛋類、蔬菜類、五穀類)
2. 認識不同食物有不同的營養價值
3. 認識七大營養素
4. 認識不同食物的來源
5. 提升幼兒的觀察能力
6. 提升幼兒的表達能力
7. 培養幼兒珍惜食物
8. 學習感恩

遊戲活動：

1. 食物大風吹

副題二：
認識不同食物的營養價值(2日)



學習重點：

1. 認識3:2:1的進食比例
2. 一日三餐
3. 兩餐之間一次小食
4. 選擇未過期的食物
3. 提升幼兒的觀察能力
4. 提升幼兒的表達能力
5. 學習感恩

遊戲活動：

1. 午餐3, 2, 1
2. 食物禮儀交叉點
3. 限時購物
4. 狐狸先生，幾點鐘？
吃甚麼？
5. 食物對對碰

副題三：
認識良好健康的飲食習慣(6日)



學習重點：

1. 提升幼兒的觀察能力
2. 提升幼兒的表達能力
3. 培養幼兒珍惜食物
4. 學習感恩
9. 願意以正確的餐桌禮儀進食。
10. 認識新鮮食物和加工食物

遊戲活動：

1. 營養自助餐

1. 教學遊戲

食物大風吹(菜/肉/五穀)

學習目標：

1. 知道不同食物的種類及來源
2. 提升幼兒的觀察能力
3. 提升幼兒的表達能力

遊戲內容：

1. 地墊排成圓圈，各人坐下，老師站在場中間。
2. 老師先派每人一張食物圖咭。然後請小朋友辨別他們是哪一種類食物，例如：意粉是穀物類。
3. 在場中間的人說：「大風吹」，大家齊聲問：「吹乜嘢？」主持人說：「穀物類的食物。」被吹到的人要離開另找座位，場中的人趁機搶一座位。
4. 最後，請幼兒將不同種類的食物圖咭，分類放在大的食物金字塔上。遊戲後，請幼兒一起檢視食物金字塔內的食物種類是否正確
5. 總結，原來食物各有不同的種類：「穀物類」、「水果類」、「蔬菜類」、「肉、魚、蛋類」、「油鹽糖」最底層的要多些吃，高層的可以少吃些。要有均衡的飲食習慣，才是健康好寶寶。

2. 教學反思及成效

在「食物大風吹」的遊戲中，幼兒能從遊戲中將不同種類的食物遊戲咭放在食物金字塔上分類。他們表現興奮、開心、投入。在過程中，當友伴錯誤配對分類時，小朋友會主動修正，欣賞幼兒能夠互相學習、互相成長。

同時，透過遊戲學習，課堂知識能與緊扣日常生活可進一步融入他們的生活，才是最有效的學習。老師們在角落和課堂中模擬真實場境的遊戲中，不但令知識具體呈現出來，同時讓幼兒有親身操作的經驗，亦增加了他們表達自己意見的機會。

此外，老師們嘗試把學習到的遊戲學習模式實踐，不但了解到不同的教學模式，亦多了反思，以及改善個人教學模式的機會。



V



